



บันทึกข้อความ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
รับที่ สนศ. 00 242
วันที่ 18 มิ.ย. 2564
เวลา 15.41 น.

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. ๑๑๔๐

ที่ คมส ๖๔/๒๕๖๓ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

เรื่องเดิม ตามที่ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ส่งหนังสือให้ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ ๔ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เรื่องการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ต่อไปนั้น

ข้อเท็จจริง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมจากหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ภายในคณะเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

ข้อพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้นำไปดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัยวาลย์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร.....

สำเนาแจ้ง.....

18 มิ.ย. 2564

ไฉน ฟูอันบงกช

พันตำรวจเอก ฟูอันบงกช

๘

๑๘ ธ.ค. ๖๔

ทราบ

จัดตามเสนอ

อนุญาต

อนุมัติ/ดำเนินการตามระเบียบ

สำเนาแจ้ง



๑๑ ธ.ค. ๖๔

รายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ประจำปีการศึกษา 2563

สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มีการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม กับ

1. การเรียนการสอน

1) รายวิชา ภาษาจีนระดับต้น 1 และ 2 รหัสวิชา 1571101 และ 1571102

โดยมีการดำเนินการ คือ โดยนักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากรายวิชามาถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่น เช่น การจัดบอร์ดวันตรุษจีน การสร้างงานนำเสนอเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อเผยแพร่ผ่านเพจ : SKRU หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เป็นต้น

2) รายวิชา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รหัสวิชา 2531103

และรายวิชาการรายวิชา ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน รหัสวิชา 2531301

โดยมีการดำเนินการ คือ ออกค่ายพัฒนาโรงเรียนวัดป่าขาด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ในลักษณะโครงการจิตอาสาร่วมระหว่างนักศึกษา วัด โรงเรียนและชุมชน เพื่อบูรณาการองค์ความรู้สู่ปฏิบัติการค่ายแล้วกำหนดเป็นชิ้นงานจำนวน 1 ชิ้นงาน

3) รายวิชา พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม รหัสวิชา 2531706

โดยมีการดำเนินการ คือ เดินทางไปทัศนศึกษาบทบาทการขับเคลื่อนเมืองเก่าสู่เมืองมรดกโลก เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจบทบาทของการขับเคลื่อนเมืองเก่าสงขลาสู่เมืองมรดกโลก แนวทางและการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังกระตุ้นจิตสำนึกการหวงแหนและรักษาคุณค่ามรดกเก่าของเมืองสงขลา

4) รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานประชาสัมพันธ์ รหัสวิชา 1553616

โดยมีการดำเนินการ คือ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ออกแบบบรรจุภัณฑ์แอลกอฮอล์ โดยผสมผสานความรู้เกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์ กับศิลปวัฒนธรรมไทย และความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้ในงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ ประจำปี 2563

5) รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์ รหัสวิชา 1553623

โดยมีการดำเนินการ คือ กำหนดให้นักศึกษาศึกษากลุ่มเป้าหมาย และช่องทางการขาย เพื่อกำหนดสินค้าผลิตภัณฑ์ หรือการบริการ และเพื่อกำหนดช่องทางในการกระจายหรือดำเนินธุรกิจของตนเอง โดยมีการนำเสนอโครงร่าง ผลประกอบการ ปัญหาและวิธีแก้ปัญหา ทุกๆ 15 วัน ตลอดระยะเวลาในการเรียนรายวิชานี้

6) รายวิชา นโยบาย แผนและโครงการสำหรับชุมชน รหัสวิชา 2583506

โดยมีการดำเนินการ คือ ผู้สอนได้จัดทำโครงการสิ่งสมิหลาอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีที่ 3 ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการและนำไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่จำนวน 5 กิจกรรม ซึ่งหนึ่งในกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 5 สิ่งสมิหลาสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นได้สอนน้องทำพวงกุญแจหนึ่งตะลุง ณ ตำบลรัตนภูมิ อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา โดยผู้เรียนที่รับผิดชอบกิจกรรมได้สอนน้องนักเรียนซึ่งถือเป็นเยาวชนคนรุ่นใหม่ให้รู้จักศิลปวัฒนธรรมประจำถิ่น คือ หนึ่งตะลุง โดยการสอนแกะสลัก อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มช่องทางการสร้างรายได้ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองอีกทางหนึ่งด้วย โดยสรุปจากการจัดทำกิจกรรมทั้งหมดนี้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานงานเพื่อสังคม และทักษะการจัดทำโครงการซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของนักศึกษาสาขารัฐประศาสนศาสตร์

7) รายวิชา การวิเคราะห์นโยบาย รหัสวิชา 2583503

โดยมีการดำเนินการ คือ ผู้สอนได้จัดทำโครงการสิ่งสมิหลาพัฒนาจริยธรรมเพื่อการบริหารจัดการบ้านเมือง กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งสมิหลาเรียนรู้อารยธรรมการบริหารบ้านเมือง : ศึกษาตุงานพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ โดยให้นักศึกษาได้สร้างชิ้นงานจากสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ เช่น การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ลักษณะสำคัญของปัญหา นโยบายต่าง ๆ ในแต่ละช่วงพัฒนาการการเปลี่ยนแปลงบ้านเมืองสงขลาที่มีอารยธรรมเป็นตัวแปรหล่อหลอม ซึ่งการเรียนการสอนที่ฝึกปฏิบัติดังกล่าว เป็นการเสริมสร้างให้นักศึกษาได้ตระหนักในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมจากการบำเพ็ญประโยชน์ร่วมด้วย

สำหรับสาขาวิชาภาษาไทย เกือบทุกรายวิชาด้านภาษาไทยมีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมแทบทั้งสิ้น โดยเฉพาะรายวิชาวิจัยที่นักศึกษาเลือกหัวข้อวิจัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมหลากหลายหัวข้อ อาทิ การศึกษาประเพณีรับเจ้าเข้าเมืองของชุมชนบ้านร่อน ตำบลหอยมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส, การศึกษาประเพณี แหน่งตาน จังหวัดนครศรีธรรมราช ในฐานะประเพณีประดิษฐ์, การศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมมุขปาฐะ ตำบลผาละมี อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง, การใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้และภาพสะท้อนสังคมในวรรณกรรมท้องถิ่นใต้ เรื่อง สับประตน

2. การวิจัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ในแต่ละสาขาวิชา ได้ให้นักศึกษาทำการวิจัย ดังนี้

2.1) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้ให้กลุ่มนักศึกษารหัส 604305 ด้วยการนำรายวิชา 2533407 การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน 2533509

2.2) สาขาวิชาสวัสดิการสังคม ได้กำหนดพื้นที่ปฏิบัติการให้นักศึกษาเพื่อเป็นฐานการเรียนรู้ ดังนี้ ตำบลท่าข้าม ตำบลชิงโค เทศบาลตำปริก ตำบลหนองธง ตำบลตะโหมด ตำบลเขาพระ ตำบลคูเต่า และตำบลท่าหิน ใช้เป็นฐานการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ 2533913 โครงการ และรายวิชาการ 2534915 การฝึกภาคปฏิบัติ 2 ทำให้มีงานวิจัย จำนวน 8 เรื่อง ดังนี้

- 1) เรื่อง ความพึงพอใจในการจัดสวัสดิการสังคมของผู้พิการในพื้นที่ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- 2) เรื่อง การจัดการขยะเปียกในครัวเรือนตำบลหนองธง อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง
- 3) เรื่อง ความเข้มแข็งของกลุ่มนาอินทรีย์ หมู่ที่ 12 ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง
- 4) เรื่อง การบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กรณีศึกษาหมู่ที่ 1 ชุมชนโคกสัก ตำบลเขาพระ อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา
- 5) เรื่อง ความพึงพอใจของคนในชุมชนที่มีต่อการจัดการขยะภายในชุมชนเทศบาลตำบลปริง อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
- 6) เรื่อง พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาตำบลชิงโค อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
- 7) เรื่อง แนวทางการพัฒนากลุ่มจักสานเชือกกล้วย ตำบลคูเต่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- 8) เรื่อง ศูนย์เรียนรู้วิถีไหนตนา เลกับการจัดการทุนทางสังคม

โดยมีการดำเนินการ คือ นักศึกษาต้องอยู่ในพื้นที่ดังกล่าวเป็นระยะเวลา 3 เดือน เพื่อทำการศึกษาชุมชน จัดทำโครงการ และวิจัย

ในส่วนของรายวิชา 25339060 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม และ 2533907 ปฏิบัติการวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม ได้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 นำความรู้เกี่ยวกับการวิจัยมาทำงานวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 อบรมความรู้ในการทำวิจัยและการสร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล
- กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การคืนข้อมูลให้ชุมชน ทำให้ได้ผลิดงานวิจัยในรายวิชาจำนวน 9 เรื่อง ดังนี้
 - 1) การจัดการทุนของชุมชนในการพัฒนาเป็นทุนทางสังคม กรณีศึกษาการจัดการร้านครัวใบโหนด ตำบลชิงโค อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
 - 2) การปรับตัวของผู้ประกอบการในสถานการณ์ COVID-19 กรณีศึกษาผู้ประกอบการในพื้นที่ตลาดกิมหยง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
 - 3) การจัดสวัสดิการชุมชนเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางทางสังคมในช่วงสถานการณ์ COVID-19 กรณีศึกษาศูนย์ปออย่างสงขลาพึ่งตนเอง ตำบลปออย่าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
 - 4) การศึกษาปัจจัยความสำเร็จในการจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์บ้านนานอก ตำบลสทิงหม้อ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
 - 5) ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาพิการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

6) ปัจจัยความสำเร็จในการเป็นต้นแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดีของเทศบาลตำบลปริก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา

7) การดำเนินกิจกรรมทอดผ้าป่าขยะรีไซเคิลเพื่อการจัดสวัสดิการแก่ผู้ด้อยโอกาสในชุมชน วิทยาลัย ตำบลลำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

8) ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการประกวดดาว-เดือน วิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

9) รูปแบบกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ วิทยาลัยโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเมืองเขารูปช้าง จังหวัดสงขลา

โดยมีการดำเนินการ คือ ให้นักศึกษาลงพื้นที่ในการทำชุดโครงการวิจัยจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวโดยใช้ชุมชนเป็นรากฐาน

2.3) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ (1554804) ได้นำผลจากงานวิจัยของอาจารย์พัชรวดี อักษรพิมพ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”

โดยมีการดำเนินการ คือ ให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นำข้อเสนอแนะจุดที่ควรพัฒนานักศึกษา มาปรับใช้ในการออกแบบเนื้อหารายวิชาและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และมีภาวะความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถใช้ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การตัดต่อวีดีโอ ด้วยโปรแกรม KineMaster การใช้ Excel เพื่อการปฏิบัติงาน และการทำ Infographic

2.4) สาขาวิชาภาษาไทย เรื่อง “การศึกษาเรื่องสั้นชั้นครูเพื่อพัฒนาการเขียนเรื่องสั้น”

โดยมีการดำเนินงาน คือ ให้นักศึกษาศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่องสั้น จากเอกสารการสอนเป็นเบื้องต้น แล้วให้พิจารณากลวิธีการสร้างองค์ประกอบต่าง ๆ เหล่านี้ของเรื่องสั้นที่ได้รับการยกย่อง (ในที่นี้หยิบยกเรื่องสั้นที่ได้รับซีไรต์มาพิจารณา) หลังจากนั้นให้นักศึกษาลองเขียนเรื่องสั้นตามแนวคิดที่ตนเองสนใจ ซึ่งผลงานของนักศึกษามีคุณภาพมากกว่า นักศึกษาที่ลงเรียนวิชานี้ในภาคการศึกษา ก่อน ๆ นอกจากนี้ในรายวิชาภาษาศาสตร์สังคม

2.5) สาขารัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โดยมีการดำเนินการ คือ ลงพื้นที่สำรวจป้ายของประชาชนในการนำมาใช้คำนวณภาษีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหาของวิชาในบทที่ 4 รายได้ของท้องถิ่น และสอดคล้องกับวิธีการสอนของวิชา ที่ผู้เรียนจะต้องลงพื้นที่สำรวจป้ายของประชาชนในการนำมาใช้คำนวณภาษี เพื่อศึกษาข้อมูลจริงและนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวิเคราะห์สภาพจริงของรายได้ท้องถิ่นที่เกิดขึ้น โดยสรุป จากการจัดทำกิจกรรมทั้งหมดนี้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการทำวิจัยเชิงสำรวจ การมีมนุษย์สัมพันธ์ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก และความเข้าใจในสถานการณ์จริงทางด้านการคลังท้องถิ่น

ทั้งนี้ ยังมีรายวิชาหัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะและการวางแผน และ หัวข้อพิเศษทางการบริหารจัดการท้องถิ่น โดยจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเข้าใจการเขียนเชิงวิชาการในลักษณะต่าง ๆ เริ่มตั้งแต่การคิดชื่อเรื่อง การวางโครงเรื่อง การเขียนอ้างอิง การจัดทำรูปเล่ม จนถึงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้แก่

เรื่อง “ความไว้วางใจของบุคลากรในการบริหารองค์การของนายกเทศมนตรีตำบลปริก อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา” และ เรื่อง “ความเชื่อด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นของหมอพื้นบ้านในการรักษาโรคในพื้นที่ตำบลเกาะหมาก อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง” ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เรื่อง “ปัญหาการพัฒนาพื้นที่เพื่อรองรับอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ กรณีโครงการนิคมอุตสาหกรรมจะนะ จังหวัดสงขลา” ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติเทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2563 “นวัตกรรมทางสังคมของชุมชนในยุคของการเปลี่ยนแปลงโลกท่ามกลางวิกฤตโควิด-19” วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคใต้

เรื่อง “การจัดการเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา” รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 “สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น” วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา” และ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา” ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติและระดับชาติ พ.ศ.2564 ครั้งที่ 2 “สหวิทยาการเพื่อพัฒนานวัตกรรมในศตวรรษ ที่ 21” วันที่ 20 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิผลของการบริหารสถานศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในเขตเทศบาลนครสงขลา” ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564 “วิจัยและนวัตกรรมสังคมยุคหลังโควิด-19” วันที่ 20-21 พฤษภาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

ได้มีบูรณาการ เรื่อง การสร้างสรรค์สื่อเพื่อการท่องเที่ยวเขาทะเล และการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการบูรณาการข้อมูลท่องเที่ยว ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล โดยได้รับได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย จึงได้มีการนำนักศึกษารหัส 614211 ในรายวิชา การรับรู้ระยะไกล2

โดยมีการดำเนินการ คือ ลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพิ่มเติมจากปี 2562 ผีกใช้อากาศยานไร้คนขับ พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล และทำฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศให้มีความละเอียดมากยิ่งขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ ในรายวิชา การนำเสนอแผนที่ผ่านอินเทอร์เน็ต ซึ่งนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มี เพื่อทำวิจัย

ภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น แล้วยังสามารถนำข้อมูลที่ได้จากพื้นที่จริงมาฝึกปฏิบัติ เป็นแบบจำลองในการฝึกการจัดทำออนไลน์ข้อมูลเพื่อทำการเผยแพร่

3. การบริการวิชาการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

3.1) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้จัดการเรียนการสอนโดยมีการบูรณาการกับการบริการวิชาการในกลุ่มนักศึกษา 604305 ด้วยการนำรายวิชา 2534802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน โดยมีการดำเนินการ คือ นักศึกษาจะต้องลงพื้นที่สำรวจประเด็นปัญหาหรือความต้องการของชุมชนที่ลงฝึกประสบการณ์ แล้วนำประเด็นปัญหาหรือความต้องการของชุมชนมาจัดทำโครงการ 1 โครงการ ที่เป็นลักษณะการบริการวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาหรือตอบสนองความต้องการทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการทำสบู่จากตาลโตนด โครงการกำจัดวัชพืชจากสารชีวภาพ เป็นต้น

3.2) สาขาสวัสดิการสังคม ได้จัดรายวิชาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในรายวิชา 2532901 การจัดการทุนทางสังคมและสวัสดิการชุมชน โดยให้นักศึกษาได้กระจายฐานการเรียนรู้ทั้ง 4 ตำบล จำนวน 8 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริมสุขภาพและลดการตั้งครกวัยรุ่นในชุมชน
- 2) โครงการสบู่จากตาลโตนดแปรรูปผลผลิตบ้านคูน้ำรอบ
- 3) โครงการไข่เค็มที่สอนน้อง
- 4) โครงการสเปรย์สมุนไพรปรับอากาศ
- 5) โครงการสเปรย์ตะไคร้ห่างไกลยุง
- 6) โครงการปลูกผักยกแคร่ เผยแพร่เศรษฐกิจพอเพียง
- 7) โครงการจัดทำแอลกอฮอล์ล้างมือ สูตรวานหางจระเข้ เพื่อป้องกันโควิด 19
- 8) โครงการอนุรักษ์พันธุ์ปูคืนสู่ธรรมชาติ

โดยมีการดำเนินการ คือ ให้นักศึกษาทำการศึกษาทุนชุมชนในมิติต่าง ๆ จากนั้น นำมาวิเคราะห์ผ่านเครื่องมือ SWOT Analysis เพื่อนำไปสู่การจัดทำโครงการให้กับชุมชน

3.3) สาขาภาษาอังกฤษ ได้ใช้รายวิชาต่าง ๆ จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

1) รายวิชา 1552118 โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ และรายวิชา 1552110 การเขียนภาษาอังกฤษตามรูปแบบ

โดยมีการดำเนินการ คือ มอบหมายให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รหัส 624302) ทำงานเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน จำนวน 9 กลุ่ม เพื่อนำองค์ความรู้ทางภาษาไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม โดยให้ผู้เรียนนำความรู้ทางไวยากรณ์และการเขียนภาษาอังกฤษ มาจัดทำชิ้นงาน อาทิ สื่อการสอน แผ่นพับ ป้ายประกาศ ให้กับองค์กรในท้องถิ่นหรือหน่วยงานในชุมชน เช่น โรงเรียน โรงพยาบาล การประชาสัมพันธ์ภูมิภาค เป็นต้น จำนวนกลุ่มละ 1 ชิ้น ซึ่งนักศึกษาได้จัดทำชิ้นงานให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

หน่วยงาน	ชิ้นงาน
โรงพยาบาลสตูล (แผนกผู้ป่วยนอก) จังหวัดสตูล	Infographic Outpatient Foreigner
วิทยาลัยเทคนิคสตูล (แผนก ทวิภาคี) จังหวัดสตูล	จดหมายส่งตัวนักศึกษาฝึกงานให้สถาน ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างประเทศ
โรงเรียนวัดจอมไตร จังหวัดตรัง	โปสเตอร์รณรงค์ป้องกัน COVID-19
โรงเรียนรพีพัฒน์ จังหวัดสงขลา	ทำโปสเตอร์เกี่ยวกับ ขั้นตอนการล้างมือ การ ป้องกัน COVID, โรคต่างๆ เช่น มือเท้าปาก, ไข้หวัดใหญ่ เป็นต้น
โรงเรียนสทิงพระวิทยา (โปรแกรม ภาษาต่างประเทศ) จังหวัดสงขลา	แผ่นพับสถานที่ท่องเที่ยวใน อ. สทิงพระ
โรงเรียนศาสนบำรุง อำเภอจะนะ จังหวัด สงขลา	แปล ปพ.1 และ ทำสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
การประชาสัมพันธ์ภาคสาขาสงขลา	แผ่นพับข้อมูลการให้บริการ
โรงเรียนธรรมศึกษามูลนิธิ จังหวัดสงขลา	แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน
โรงเรียนมุสลิมสตูลวิทยา จังหวัดสตูล	แผ่นพับไวยากรณ์สำหรับการเรียน ภาษาอังกฤษ

2) รายวิชา 1551128 โครงสร้างภาษาอังกฤษเบื้องต้น

โดยมีการดำเนินการ คือ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัส 634302) ได้รับมอบหมายทำงานเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-5 คน ให้ทำชิ้นงาน 2 ชิ้น ได้แก่ (1) ผลิตชิ้นงานสื่อเรียนเสริมไวยากรณ์ภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในเขตจังหวัดสงขลา และ (2) ทำสื่อ หรือเอกสารต่าง ๆ เช่น ป้าย ฉลากสินค้า เมนูอาหาร ให้แก่ผู้ประกอบการ จำนวนกลุ่มละ 1 ชิ้น มาวิเคราะห์พร้อมทั้งแก้ไขและปรับปรุงการใช้ภาษา ให้ถูกต้องพร้อมนำกลับสู่ชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทางภาษาและไวยากรณ์ไปประยุกต์ใช้จริง พร้อมทั้ง แบ่งปันองค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษให้เกิดประโยชน์กับชุมชน

3) รายวิชา 155130 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ เพื่อบูรณาการกับการบริการ วิชาการทางสังคม

โดยมีการดำเนินการ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัส 634302) นำความรู้ทางภาษาและทักษะ การพูดภาษาอังกฤษ ไปบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคมในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านน้ำกระเจาย อ.เมือง จ.สงขลา ในวันที่ 5-6 เมษายน

2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ทางภาษาอังกฤษที่ได้จากในห้องเรียนไปถ่ายทอดและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

3.4) สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ ในหัวข้อ “Describing local food at Songkhla Old Town”

โดยมีการดำเนินการ คือ จัดโครงการ “การอบรมมัคคุเทศก์” ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการของคณะ และหลังจากที่ได้มีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริการวิชาการแล้ว ยังได้นำองค์ความรู้ที่เกิดจากการบริการวิชาการในหัวข้อ “Describing local food at Songkhla Old Town” มาสอดแทรกเป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวท้องถิ่น

3.5) สาขาวิชาภาษาไทย ได้เตรียมจัดโครงการบูรณาการกับรายวิชา คติชนวิทยา ภาษาถิ่น คือโครงการ “ภาษาไทยตะลุยภาคสนาม” เป็นโครงการที่นำนักศึกษาออกพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลทางคติชน แล้วรวบรวมเพื่อเป็นข้อมูลของชุมชน โดยมีกำหนดการจะออกพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล ณ เกาะลันตา จังหวัดกระบี่ แต่เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิดทำให้ไม่สามารถดำเนินการโครงการดังกล่าวได้

3.6) สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ในรายวิชานโยบาย แผนและโครงการสำหรับชุมชน

โดยมีการดำเนินการ คือ ผู้สอนได้จัดทำโครงการสิ่งสมิหลาอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีที่ 4 ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการและนำไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่จำนวน 5 กิจกรรม ซึ่งหลายกิจกรรมมาความเกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการทางสังคม เช่น กิจกรรมสิ่งสมิหลาชวนน้องใส่แมสคล้องสาย สู้ภัยโควิด-19 ณ โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านเขาแก้ว ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา กิจกรรมสิ่งสมิหลาชวนขยับเชือกขยับกาย ตามสไตล์ผู้สูงอายุ ณ ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งถือเป็นบริการวิชาการทางสังคมผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน โดยสรุป จากการจัดทำกิจกรรมทั้งหมดนี้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานงานเพื่อสังคม และทักษะการจัดทำโครงการซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของนักศึกษาสาขารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

ในหลักสูตรได้ทำการวิจัยพื้นที่ตำบลเขาขาว 2 เรื่อง คือ

1) การจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวและประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรม ตำบลเขาขาว จังหวัดสตูล

2) การสร้างเว็บแอปพลิเคชันเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ตำบลเขาขาว จังหวัดสตูล

โดยมีการดำเนินการ คือ อาจารย์ได้มีการนำนักศึกษาใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศในการลงพื้นที่ เพื่อเก็บข้อมูลชุมชน โดยบูรณาการกับความรู้การใช้เครื่องมือในรายวิชา เทคนิคการเก็บข้อมูล ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก ทำให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในงานด้านต่างๆ ได้ พร้อมทั้งมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในงาน นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์การลงพื้นที่บริการวิชาการกับอาจารย์มาทำวิจัยในรายวิชาการวิจัยโดยใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น